


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого Совета УлГУ  
от 29.08.2023, протокол №1/327  
Председатель Ученого Совета УлГУ  
Ректор УлГУ



\_\_\_\_\_/Б.М.Костишко  
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Социальная защита различных категорий населения
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра:	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа  
(код специальности (направления), полное наименование)

Направленность (профиль, специализация) Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шмелёва М.В.	ППОиСД	к.п.н., доцент


**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой  
педагогика профессионального  
образования и социальной деятельности

  
Подпись

/ Львова Е.Н./  
расшифровка подписи

29 августа 2023 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся требуемых знаний, умений, профессиональных компетенций и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности социального работника; формирование целостного, научно и практически обоснованного представления о современном регулировании отношений в сфере социальной защиты различных категорий населения.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- обеспечение систематизированными знаниями об основных тенденциях и направлениях развития системы социальной защиты в России и за рубежом;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов системы социальной защиты, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных субъектов системы социальной защиты в процессе оказания социально-правовых и социально-экономических услуг различным категориям населения;
- привитие навыков использования категориального аппарата системы социальной защиты для оказания социально-правовых и социально-экономических услуг населению;
- овладение навыками анализа проблем, современных социальных явлений и процессов как механизма регулирования социальной сферы;
- формирование навыков ориентирования в законодательстве системы социальной защиты, необходимых для оказания социальных услуг и мер социальной поддержки различным категориям населения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Социальная защита различных категорий населения» относится к дисциплине по выбору блока (Б1.В1.ДВ.04.01) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Изучение дисциплины «Социальная защита различных категорий населения» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: Основы производства нематериальных услуг социальной работы, Основные направления политики социальной защиты населения, Основы социально-экономических знаний, Организация социального обслуживания населения, Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, Социальная политика, Организационные основы пенсионного, социального и медицинского страхования, Социальное и медицинское страхование, Продвижение услуг организаций социальной сферы, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Учет и контроль в организациях социальной сферы, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, Технологическая практика.

Коррективитами для данной дисциплины являются: Социальная политика, Социальное обеспечение в социальной работе.

Дисциплина «Социальная защита различных категорий населения» является предшествующей для дисциплины Планирование и анализ организаций социальной сферы, Бюджетная система РФ, а также для прохождения преддипломной практики, ГИА.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 4 Организация оказания социально-экономических и социально-правовых услуг	<p>Знать: законодательные основы функционирования системы социальной защиты населения; основные методы, способы и предложения по решению социально-правовых проблем различных категорий населения в процессе оказания социально-правовых услуг;</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; разрабатывать индивидуальную программу по оказанию социально-правовых и социально-экономических услуг населению;</p> <p>Владеть: юридическими знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, постановке цели и выбору способов построения современной системы социальной защиты; методами и средствами оценки эффективности существующих систем социальных гарантий в отношении различных категорий населения.</p> <p>(ИД 2 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки)</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачетные единицы


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
лекции	18	18		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Семинары и практические занятия	18	18		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, практические задачи, эссе	Тестирование, практические задачи, эссе		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		8		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12		
Аудиторные занятия:	12	12		
лекции	6	6		
Семинары и практические занятия	6	6		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	56	56		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум,	Тестирование, практические задачи, эссе	Тестирование, практические задачи, эссе		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4	Зачет 4		
Всего часов по дисциплине	72	72		

\*

*\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*


#### **4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	4	2				2	Опрос
Тема 2. Социальная защита граждан пожилого возраста	8	2			4	2	Опрос
Тема 3. Социальная защита	10	2			6	2	Проверка практического



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			семинары	практикумы	ной форме	работа	
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	11	1				6	Опрос
Тема 2. Социальная защита граждан пожилого возраста	11	1				6	Опрос
Тема 3. Социальная защита инвалидов в РФ	11	1				6	Проверка практического задания
Тема 4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф	11		1			6	Опрос
Тема 5. Социальная защита ветеранов	11		1			6	Опрос
Тема 6. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	15	1			4	6	Проверка практического задания
Тема 7. Социальная защита беженцев и вынужденных	21	1				6	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

переселенцев							
Тема 8. Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям	20					6	Опрос
Тема 9. Социальная защита осужденных лиц и лиц без определенного места жительства.	24	1				8	Опрос, тестирование
	68	6	2		4	56	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы

Социальная защита, как социальный институт. Организационно-правовые формы социальной защиты: пенсионное обеспечение, обязательное государственное социальное страхование, государственная социальная помощь, социальное обслуживание, социальное обеспечение.

### Тема 2. Социальная защита граждан пожилого возраста

Категория граждан пожилого возраста. Лица предпенсионного и пенсионного возраста в РФ. Меры социальной поддержки лиц предпенсионного, и пенсионного возраста. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан пожилого возраста.


### Тема 3. Социальная защита инвалидов в РФ

Правовое регулирование социальной защиты инвалидов. Понятие «инвалид», «инвалидность», «ребенок-инвалид», «реабилитация», «абилитация». Порядок осуществления медико-социальной экспертизы. Порядок установления группы инвалидности, освидетельствования, переосвидетельствования. Социальное обслуживание инвалидов и детей-инвалидов в РФ. Формирование доступной среды. Правовые аспекты трудоустройства лиц с инвалидностью. Меры социальной защиты лиц с инвалидностью в РФ.

### Тема 4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф

Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации. Меры социальной поддержки граждан, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС. Меры социальной поддержки военнослужащих, подвергшихся воздействию на ЧАЭС. Меры социальной поддержки детей и подростков, подвергшихся воздействию на ЧАЭС. Порядок



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предоставления компенсаций и выплат. Правовое регулирование социальной защиты лиц, пострадавших от радиационного воздействия. Обеспечение льготами и компенсациями граждан, подвергшимся воздействию радиации.

#### **Тема 5. Социальная защита ветеранов**

Законодательство РФ о социальной защите ветеранов. Меры социальной защиты ветеранов. Меры социальной защиты инвалидов войны. Меры социальной защиты ветеранов боевых действий. Меры социальной защиты ветеранов труда.

#### **Тема 6. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание. Права и обязанности родителей. Основания и порядок лишения родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья. Опекунство и попечительство над детьми. Патронатная семья. Права и гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений. Гарантии права на получение образования. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции органов социальной защиты населения. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

#### **Тема 7. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев**

Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Порядок признания лиц беженцами и вынужденными переселенцами. Права и обязанности беженцев и вынужденных переселенцев. Меры социальной поддержки беженцев. Меры социальной поддержки вынужденных переселенцев.


#### **Тема 8. Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям**

Правовой статус лиц, подвергшихся политическим репрессиям. Порядок реабилитации лиц. Меры социальной поддержки лиц, подвергшихся политическим репрессиям.

#### **Тема 9. Социальная защита осужденных лиц и лиц без определенного места жительства**

Основные права и обязанности осужденных. Гарантии прав осужденных в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания, контроль за их деятельностью. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Воспитательная работа с осужденными. Особенности социальной работы с осужденными. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты лиц без определенного места жительства. Социальное обслуживание лиц без определенного места жительства. Законодательство РФ о предупреждении распространения ВИЧ-инфекции. Комплекс социальных мер по защите ВИЧ-инфицированных, членов их семей и граждан, подвергшихся риску заражения ВИЧ при исполнении служебных обязанностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы

(форма проведения – семинарское занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Раскройте основные организационно-правовые формы социальной защиты: пенсионное обеспечение, обязательное государственное социальное и медицинское страхование, государственная социальная помощь, социальное обслуживание.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Прокомментируйте принципы социальной защиты в РФ.
2. Назовите субъектов и объектов социальной защиты в РФ.

### Тема 2. Социальная защита граждан пожилого возраста

(форма проведения – интерактивное занятие).

#### *Деловая игра*

**Задание 1.** Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет, он получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе ему было отказано. Так как он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ центра социальной защиты населения? Дайте мотивированный ответ. Какие действия возможно по закону предпринять для социальной защиты гр. Петрова?


**Задание 2.** Платонова 1932 г.р. обратилась в орган социальной защиты населения с просьбой разъяснить ей, имеет ли она право на какие-нибудь виды соц. обслуживания со стороны государства. В заявление она указала, что проживает совместно с сыном 1953 г.р., который является инвалидом 1 группы, и не может помогать ей по хозяйству. Платонова получает страховую пенсию по старости в размере 12.330 руб. Сын получает пенсию по инвалидности в размере 12.600 руб.

На какие виды соц. услуг имеет право Платонова? Будут ли ей оказывать услуги по надомному обслуживанию? Кто может оказывать данного рода социальные услуги (представить позицию различных поставщиков: государственных и негосударственных). Разработайте алгоритм принятия решения и заключения социального контракта по надомному обслуживанию.

**Задание 3.** Синичкин обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 78 лет, он получает пенсию по старости в размере 14.200 руб. и живет с супругой, являющейся ветераном труда, размер пенсии супруги – 14.050 руб. В его просьбе ему было отказано. Так как он материально обеспечен. Правомерен ли отказ центра социальной защиты населения?

**Задание 4.** Антипов в возрасте 55 лет подал заявление о назначении пенсии по старости на льготных основаниях. Трудовая деятельность: 3 года – учеба в техникуме; 2 года – работал токарем на заводе; 6 лет – работал в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера; 2 года – работал на вредном производстве; 6 месяцев – был нетрудоспособен; затем 4 года 6 месяцев – был на инвалидности вследствие трудового увечья – II группа; 3 года – находился в местах лишения свободы, из них 1 год – сверх срока, установленного при пересмотре дела.

Имеет ли Антипов право на пенсию по нормам действующего законодательства? По какому основанию? Если он не согласен с решением управления ПФРФ, как можно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

поступить?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Определите меры социальной поддержки лиц предпенсионного возраста в РФ.
2. Определите меры социальной поддержки лиц пенсионного возраста в РФ.
3. Определите меры социальной поддержки лиц, достигших возраста 80 лет.
4. Определите основные проблемы социальной работы с пожилыми в современных условиях.
5. Какие существуют типы и виды учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста в РФ?
6. Какие существуют инновационные подходы к социальной защите граждан пожилого и престарелого возраста?

### **Тема 3. Социальная защита инвалидов в РФ**

(форма проведения – интерактивное занятие).

Профессиональная игра.

3.1. Лавровская после окончания средней школы 4 года отработала лаборантом в Краснодарском медицинском институте, затем уволилась, вышла замуж и через год родила ребенка, который был признан инвалидом. Лавровская оставила работу и посвятила себя уходу за больным ребенком. В текущем году ему исполнилось

18 лет, Служба медико-социальной экспертизы установила сыну Лавровской ограничение способности к трудовой деятельности II степени.

Каков страховой стаж Лавровской в настоящее время?

Задание: Опишите механизм освидетельствования и переосвидетельствования лиц с ограничениями в состоянии здоровья (по заданному примеру).

Опишите порядок направления граждан в бюро медико-социальной экспертизы (по заданному примеру).

Опишите критерии ограничения жизнедеятельности (по заданному примеру).

3.2. 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.


1. Определите основную проблему.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае

3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

3.3. Разработайте в группе план межведомственного взаимодействия по данной ситуации: Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Определите социальные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.
3. Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?
4. Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?  
Разработайте в группе план межведомственного взаимодействия.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

Какой перечень мер социальной защиты инвалидов и детей-инвалидов определен федеральным и региональным законодательством?

Меры социальной защиты федерального уровня	Меры социальной защиты регионального уровня

#### **Тема 4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф**

(форма проведения – семинарское занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Каков порядок предоставления ЕДВ, гражданам, подвергшимся воздействию радиации на ЧАЭС?
2. Каков порядок предоставления компенсаций и выплат?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Какие категории граждан, подвергшихся воздействию радиации, пользуются федеральным перечнем мер?
2. Какие существуют меры социальной поддержки граждан, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС?
3. Какие существуют меры социальной поддержки военнослужащих, подвергшихся воздействию на ЧАЭС?
4. Какие существуют меры социальной поддержки детей и подростков, подвергшихся воздействию на ЧАЭС?

#### **Тема 5. Социальная защита ветеранов**


(форма проведения – семинарское занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Какие меры социальной защиты ветеранов предусмотрены на федеральном уровне?
2. Какие существуют меры социальной защиты инвалидов войны?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Какие существуют меры социальной защиты ветеранов боевых действий?
2. Какие меры социальной защиты существуют для категории ветеранов труда?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 6. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

(форма проведения – интерактивное занятие/дискуссия).

**Задание 6.1.** 15-летний подросток остался сиротой, из родственников была только проживающая в другом городе тетя – сестра отца. Мальчик категорически отказался переехать в детский дом и захотел остаться проживать в прежнем доме, где он жил с родителями.

Возможно ли удовлетворить желание подростка?

Какой выход вы видите из создавшегося положения?

Разработайте алгоритм профессиональных действий

**Задание 6.2.** В детском доме два воспитанника были очень дружны, заботились друг о друге. Они договорились, что когда старшему из них исполнится 18 лет, а младшему будет в это время 15, старший усыновит друга и они будут жить вместе.

Допускает ли закон такую возможность?

Какие препятствия возникнут при желании усыновить в данной ситуации?

**Задание 6.3.** В семье Смирновых, кроме 4 родных детей, воспитывался осиротевший племянник. Когда воспитаннику исполнилось 14 лет, он попросил фактических воспитателей, заменивших ему родителей, усыновить его, чтобы при получении паспорта записать в нем фамилию приемных родителей.

При каких условиях закон допускает усыновление?

Какое значение имеет возраст усыновителей и усыновленного?

**Задание 6.4.** Максимов после расторжения брака с женой один воспитывал сына. Когда мальчику исполнилось 8 лет, отец женился на молодой женщине 23-х лет. Отношения с пасынком сложились хорошие, он называл жену отца мамой и она захотела усыновить ребенка мужа, но не знали, с чего начинать и как это сделать.

Представьте, что к вам на прием обратилась эта супружеская пара, дайте им исчерпывающую консультацию по интересующему их вопросу.

**Задание 6.5.** Супруги Фомины не могли иметь родного ребенка из-за болезни мужа, который страдал открытой формой туберкулеза. Они решили усыновить новорожденного ребенка.

Как вы считаете, возникнут ли проблемы при усыновлении в данном случае и какие?

**Задание 6.6.** Одинокая женщина решила усыновить ребенка.

Разрешает ли закон усыновление одинокими лицами?


Предъявляются ли какие-либо дополнительные требования к не состоящим в браке усыновителям.

Изменяются ли эти требования, если -

а) женщина состоит в браке,

б) женщина состоит в юридическом браке, но совместно с мужем не живет.

**Задание 6.7.** Супруги усыновили ребенка. Когда ему исполнилось 12 лет, усыновители поняли, что ребенок не оправдал их надежд – он неряшлив, недостаточно привлекателен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

внешне и проч. Разочарованные супруги решили отказаться от усыновленного.

Допускается ли законом отмена усыновления по инициативе усыновителей?

Возможно ли лишение родительских прав в данной ситуации, при условии жестокого отношения усыновителей к усыновленному?

При каких основаниях возможна отмена усыновления вообще и допустима ли она в данном случае?

От кого может исходить инициатива отмены усыновления?

Какова процедура отмены усыновления?

Допустимо ли взыскание алиментов после отмены усыновления?

Задание 6.8. Смирнова была назначена опекуном 13-летней девочки. Когда девочке исполнилось 16 лет, у нее нашлась родственница, которая захотела ее взять в свою семью на воспитание.

Возможна ли отмена попечительства при данной ситуации?

Изменится ли положение в случае, если 16-летняя девочка вступит в брак?

Как будет решаться вопрос в случае тяжелой болезни, смерти или переезда в другую местность опекуна или попечителя?

Допускает ли закон отмену опеки или попечительства по просьбе самого ребенка и в каких случаях?

Задание 6.9. Супруги Смирновы решили взять в свою семью на воспитание 6 детей из детского дома.

Возможна ли такая инициатива по закону?

Каковы условия создания семейного детского дома?

Какие требования предъявляет закон к приемным родителям?

Могут ли организаторами семейного детского дома быть лица, не состоящие в юридическом браке между собой либо одинокие?


Предусматривается ли в законе предельная численность воспитанников?

Возможна ли оплата обязанностей приемных родителей?

Задание 6.10. Прочитайте отрывок из воспоминаний воспитанницы детского дома. Какие «приметы времени» институционального воспитания вы обнаруживаете в данном отрывке? Какие неблагоприятные социальные и психологические характеристики институционального влияния обнаруживаете? Что положительного в своем опыте институционального воспитания отмечает бывшая воспитанница?

*Как вам сказать – в детском доме было интересно, до выпуска в 1980 г. В 1980 я закончила 10 классов. Было полное государственное обеспечение и все остальное. Чему-то учили, чему-то не научили. Приспосабливаться к жизни нас, конечно, не учили... это мы уже потом сами. А убираться, стирать, готовить – это дали. (...) Было и интересно, было все. Помню, как строили новый детский дом. Знаете, как было хорошо – экзамены сдашь и потом идешь туда. Сейчас, как дети воспитываются, может правильно это, может нет, – они на всем готовом живут в этом детском доме.*

*Я не знаю, как они выходят, но у нас было строже, в наше время – в школу ходили строем с воспитателями, если уроки мы прогуляем, нас наказывали, это естественно. Единственная радость была – цветной телевизор, его нам подарили шефы, стоял он в актовом зале. В каждой группе стояло по телевизору. Нас наказывали – телевизора нет, т.е. лишали телевизора. В баню тоже строем, а когда тебе 16 лет, и ты учишься в 10*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*классе... Одеты все одинаково. Представляете, вы все идете в одинаковых шапочках, пальто, одинаковые суконные сапоги и все идут строем с рюкзаком за плечами. Мы-то себя чувствовали прекрасно и любому из домашних детей могли доказать, что мы... нас никто не мог обидеть в школе. Если домашние могли подраться, то не могли обидеть ребенка из детского дома... нормальные дети.*

*Нас никуда не отпускали – подъем, завтрак, поход в школу, из школы, обед, тихий час, полдник, занятия, ужин, час свободного времени и спать. Был строгий режим. Кружки у нас были, и кройки и шитья, и вязания. Вот, один мальчик, А.Н., до сих пор прекрасно вяжет, это научили его в детском доме. Там у них сейчас очень много кружков, по сравнению с тем временем, когда мы там были раза в два – три.*

*В зимние каникулы нас возили на елки. По ночному городу нас вывозили на эти елки и по всему городу мы ездили и считали, у кого с какой стороны большие елок. Летом нас вывозили в пионерские лагеря.*

*Наш детский дом был показательным, и мы его драили, драили и драили, потому что приезжали постоянно комиссии. И нам приходилось очень много мыть детский дом, отмывать его всегда. (...) Так, в основном после 8-го класса отправляли в ПТУ, но только туда, где есть общежитие и довольствие. А я так хотела на свободу, я так рвалась на свободу! После 8-го класса, мы выписывали много газет в детский дом, там я читала – куда пойти учиться. И вот был там какой-то техникум, какой техникум... – ПТУ!*


*Пошла туда первого сентября. Пришла в ПТУ, в общежитие. Потом говорю: «Нет, я хочу вернуться в детский дом». В ПТУ мне не понравилось, или я закомплексованная была? Там все такие разукрашенные, распомаженные. Что-то мы там изучали, что-то один равняется одна целая, десятые... чего-то. На английском мне вообще говорили: «Свободна, иди, погуляй». И я пришла 3-го вроде сентября в свою старую школу, говорю: «Хочу учиться». Может, конечно, кого другого обратно не взяли, а мы считались детьми обиженными, все-таки мы сироты, и у нас А. И. (директор д/д) имела вес везде, ходила, добивалась всего, и меня определили в 9-й класс. Снова в детский дом. (...) Первое время, как вышла, было очень скучно. Когда, выйдя из детского дома, там постоянно человек 8 бегают около тебя, а тут сидишь одна в квартире, как-то было не по себе... скучно, старались почаще ездить в детский дом. Нормально жили, еще нам завидовали домашние дети – стабильно ели. (...) Но в детском доме угнетали иногда очень капитально... Хотелось чего-то, а не разрешали. Нам не разрешалось прогуливать уроки, а в кино хотелось и мы сбегали. Нас высчитывали, клички давали: «Ты гуляка всесоюзная будешь», – вырывалось у наших воспитателей. Но это было очень редко. А плюс в том, что к какому-то порядку нас приучили, в свое время никто у нас не пил, не курил.*

*Как мы вот тут приезжали... стоят воспитанники и курят.*

*Если у нас сбегал ребенок, у нас это было ЧП, у нас воспитателей вызывали с выходных, они ездили по всему городу, искали сбежавшего ребенка. Сейчас слишком много опеки, как я поняла. Им сейчас ничего нельзя делать, они там ни окна не моют, не чистят территорию. А почему, что они обиженные тем, что без родителей? Ну, их выпускают такими изнеженными существами, они же не смогут ничего сделать дома.*

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Назовите права и обязанности родителей по отношению к детям
2. Дайте характеристику формам воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Назовите социальные права несовершеннолетних, в том числе оставшихся без попечения родителей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Какие учреждения включены в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

2. Какие существуют социально-правовые меры по предупреждению бродяжничества и попрошайничества в РФ

### **Тема 7. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев**

(форма проведения – семинарское занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Задание: Ссылаясь на законодательство, опишите меры социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев в РФ

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Какой порядок признания лиц беженцем?

2. Какой порядок признания лица вынужденным переселенцем?

3. Определите права и обязанности беженцев.

4. Определите права и обязанности вынужденных переселенцев.

### **Тема 8. Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям**

(форма проведения – семинарское занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Что подразумевает правовой статус лиц, подвергшихся политическим репрессиям?

2. Какой определён порядок реабилитации лиц, подвергшимся политическим репрессиям?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Определите меры социальной поддержки лиц, подвергшихся политическим репрессиям.

### **Тема 9. Социальная защита осужденных лиц и лиц без определенного места жительства**

(форма проведения – семинарское занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Особенности социальной работы с осужденными.


2. Особенности социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

Применяя законодательство РФ, определите меры социальной защиты следующих категорий:

<b>Категория получателей</b>	<b>Меры социальной защиты</b>
Осужденные и лица на этапе освобождения	
ВИЧ- инфицированные	
Лица без определённого места жительства	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Социальная защита, как социальный институт.
2. Организационно-правовые формы социальной защиты.
3. Социальная защита граждан пожилого возраста
4. Лица предпенсионного и пенсионного возраста в РФ. Меры социальной поддержки лиц предпенсионного, и пенсионного возраста.
5. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан пожилого возраста.
6. Социальная защита инвалидов в РФ
7. Порядок установления группы инвалидности, освидетельствования, переосвидетельствования.
8. Социальное обслуживание инвалидов и детей-инвалидов в РФ. Формирование доступной среды.
9. Правовые аспекты трудоустройства лиц с инвалидностью.
10. Меры социальной защиты лиц с инвалидностью в РФ.
11. Социальная защита граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
12. Меры социальной поддержки граждан, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС.
13. Меры социальной поддержки военнослужащих, подвергшихся воздействию на ЧАЭС.
14. Меры социальной поддержки детей и подростков, подвергшихся воздействию на ЧАЭС.
15. Обеспечение льготами и компенсациями граждан, подвергшимися воздействию радиации.
16. Меры социальной защиты ветеранов.
17. Меры социальной защиты инвалидов войны.
18. Меры социальной защиты ветеранов боевых действий.
19. Меры социальной защиты ветеранов труда.
20. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
21. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Усыновление (удочерение).
23. Приемная семья.
24. Опекa и попечительство над детьми.
25. Патронатная семья.
26. Порядок признания лиц беженцами.
27. Порядок признания лиц вынужденными переселенцами.
28. Меры социальной поддержки беженцев.
29. Меры социальной поддержки вынужденных переселенцев.
30. Меры социальной поддержки лиц, подвергшихся политическим репрессиям.
31. Социальная защита осужденных лиц
32. Социальная защита лиц без определенного места жительства
33. Особенности социальной работы с осужденными.
34. Социальное обслуживание лиц без определенного места жительства.
35. Комплекс социальных мер по защите ВИЧ-инфицированных, членов их семей и граждан, подвергшихся риску заражения ВИЧ при исполнении служебных обязанностей.
36. Порядок предоставления социальных услуг различным категориям населения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	Проработка учебного материала.	2	Опрос
Тема 2. Социальная защита граждан пожилого возраста	Проработка учебного материала. Решение практических задач	2	Опрос Проверка решения задач
Тема 3. Социальная защита инвалидов в РФ	Проработка учебного материала. Выполнение практического задания.	2	Опрос. Проверка практического задания.
Тема 4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф	Проработка учебного материала	2	Опрос
Тема 5. Социальная защита ветеранов	Проработка учебного материала	2	Опрос
Тема 6. Социальная защита детей-сирот и детей,	Проработка учебного материала	6	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


оставшихся без попечения родителей			
Тема 7. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев	Проработка учебного материала. Выполнение практического задания	6	Опрос Проверка практического задания
Тема 8. Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 9. Социальная защита осужденных лиц и лиц без определенного места жительства.	Проработка учебного материала	6	Опрос

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	Проработка учебного материала.	6	Опрос
Тема 2. Социальная защита граждан пожилого возраста	Проработка учебного материала. Решение практических задач	6	Опрос Проверка решения задач
Тема 3. Социальная	Проработка учебного материала. Выполнение практического задания.	6	Опрос. Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

защита инвалидов в РФ			практического задания.
Тема 4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 5. Социальная защита ветеранов	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 6. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 7. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев	Проработка учебного материала. Выполнение практического задания	6	Опрос Проверка практического задания
Тема 8. Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 9. Социальная защита осужденных лиц и лиц без определенного места жительства.	Проработка учебного материала	8	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ»**

### **а) Список рекомендуемой литературы**

#### **Основная:**

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494057>

2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519293>

3. Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для бакалавров / З. П. Замараева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85707.html>

#### **Дополнительная:**

1. Дубова, С. Е. Микрострахование в системе социальной защиты : монография / С. Е. Дубова, Н. В. Масленникова, А. А. Цыганов ; под редакцией А. А. Цыганова. — Москва : Прометей, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-907100-16-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94460.html>

2. Замараева З.П., Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения России: [Электронный ресурс] монография / Замараева З. П. - М. : Дашков и К, 2018. - 270 с. - ISBN 978-5-394-03121-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031212.htm>

3. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс .

3.1. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ (последняя редакция); режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23735/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/)


а. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция); режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)

3.3. Закон РФ "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" от 15.05.1991 N 1244-1 (последняя редакция); режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5323/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5323/)

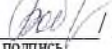
4. Поклонова, Е. В. Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки : монография / Е. В. Поклонова, В. А. Стародуб. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-4105-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100114.html>

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Шмелева М. В. Социальная защита различных категорий населения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. В. Шмелева. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1789/Shmeleva2019-4.pdf>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. /  2023г.  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :






Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)

Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись



должность



ФИО